

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – SAERJ 2012
5º e 9º anos do Ensino Fundamental / 3º ano do Ensino Médio

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS		ETAPAS DE ESCOLARIDADE		
		5EF	9EF	3EM
II. Procedimentos de Leitura				
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X	X	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X	X	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X	X	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X	X	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X	X	X
III. Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto				
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X	X	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X	X	X
IV. Relação entre Textos				
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X	X	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.		X	X
V. Coerência e Coesão no Processamento do Texto				
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X	X	X
D07	Identificar a tese de um texto.		X	X
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.		X	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.		X	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X	X	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X	X	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	X	X	X
VI. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido				
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X	X	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X	X	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.		X	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.		X	X
VII. Variação Linguística				
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X	X	X